

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [audrey-gauthier2-cssdd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/440c73554fcc49e8060db29a>

Date d'obtention : 2025-06-23 17:56:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Visé à prévenir et à contrer le phénomène du sextage, c'est-à-dire le partage non consenti de photos ou de vidéos à caractère sexuel, chez les jeunes. Elle implique une collaboration entre les écoles, les services de police et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Le but est d'offrir une approche éducative et une intervention rapide et efficace, plutôt que de privilégier la judiciarisation.

En résumé l'approche est un moyen de sensibilisation, d'intervention rapide et efficace et de collaboration entre les différents acteurs concernés.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens des trois mises en situation présentées est l'importance cruciale de bien évaluer l'incident à l'aide de la trousse Sexto. Il est essentiel de déterminer si le geste posé est un acte malveillant ou plutôt impulsif, car les conséquences diffèrent grandement selon cette distinction. En effet, un acte impulsif oriente généralement vers une méthode de justice alternative, privilégiant la réparation et la compréhension, tandis qu'un acte malveillant engage une enquête criminelle, avec un suivi plus rigoureux et potentiellement des sanctions plus sévères. Cette différenciation influence non seulement la réponse immédiate, mais aussi la trajectoire de l'élève concerné et les mesures éducatives ou judiciaires à adopter.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate dans l'application de la méthode Sexto est celle où il faut vérifier les informations auprès des autres jeunes impliqués ou des témoins de l'incident. Cette phase demande beaucoup de tact, car il est essentiel de recueillir des témoignages fiables tout en faisant preuve de discrétion. Par ailleurs, il est important de faire valoir auprès des jeunes la nécessité de respecter la vie privée de la victime en leur demandant explicitement de ne pas parler de l'incident avec d'autres camarades. Cette consigne vise à protéger la jeune victime et à éviter que la situation ne prenne de l'ampleur ou ne devienne source de rumeurs nuisibles. Gérer cette étape avec délicatesse est donc primordial pour préserver la confiance et garantir un climat respectueux.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

