

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Carolanne Parent](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3aa0fff17c40b8c338b09556>

Date d'obtention : 2025-06-19 19:42:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

****En suivant les directives de la trousse, voici les étapes à respecter :****

- 1.) Rencontrer la victime ou l'auteur du signalement lié au sexto.**
- 2.) Évaluer la situation.**
- 3.) Vérifier les informations recueillies.**

****Avant de passer à l'étape 4**, il est essentiel de déterminer s'il s'agit d'un acte de malveillance :**

-Si c'est un acte malveillant :

1) Ne pas remplir la grille avec l'instigateur. Contacter immédiatement la police et suivre les étapes prévues pour ce type d'acte (voir l'aide-mémoire dans la trousse).

-Si ce n'est pas un acte malveillant, passer à l'étape 4.

Étape 4) Rencontrer l'instigateur. Ensuite, suivre les étapes prévues pour un acte impulsif, selon l'aide-mémoire fournie par le poste de police (inclus dans la trousse).

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens des 3 mises en situation présentées c'est l'importance d'agir rapidement et de suivre un protocole clair. Chaque situation demande une évaluation rigoureuse pour déterminer si l'acte est malveillant ou impulsif, ce qui influence directement les interventions à mener. De plus, la nécessité de bien distinguer les rôles des intervenants. Selon la situation, il faut savoir quand impliquer la direction, les parents, le poste de police, ou d'autres professionnels. Pour finir, l'utilité concrète de la trousse Sexto. Elle sert de guide pour prendre des décisions éclairées, adapter l'intervention selon le contexte, et assurer un suivi cohérent, respectueux et sécuritaire pour tous les élèves impliqués.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate dans l'application de la méthode Sexto est celle où il faut déterminer s'il s'agit d'un acte malveillant ou impulsif parce que cette étape demande beaucoup de discernement, car les intentions derrière les gestes ne sont pas toujours claires. Il faut évaluer les faits avec objectivité, poser les bonnes questions, et se baser sur des indices parfois subtils pour prendre une décision importante, qui influencera tout le reste de l'intervention.