

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [theriaultg-cssdn-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7a821d9aa76387cb018ab527>

Date d'obtention : 2025-04-25 17:33:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

En premier lieu, il est important d'avoir une attitude bienveillante et positive en tout temps. L'auteur du signalement a une place importante dans la démarche et il doit le sentir et le savoir. La victime, les autres jeunes impliqués, les témoins et l'investigateur seront également rencontrés et ils ont tous le droit d'être traités avec respect. Lors de l'évaluation de l'incident, je me dois d'être rassurante, réconfortante et surtout de ne jamais porter de jugement. Il est primordial de prendre son temps pour remplir la grille d'évaluation puisque les bonnes et nombreuses questions sont indispensables dans l'orientation que prendra l'intervention. Dans le doute ou l'appareil pourrait contenir des éléments de pornographie juvénile, il faut le confisquer. Il est primordial de refuser de voir ou de recevoir le contenu. Contacter la police si je juge qu'il s'agit d'un acte malveillant. Si il s'agit d'un acte impulsif, se référer à la politique de l'école. Remplir la grille d'évaluation (individuellement) avec la victime et les élèves impliqués. Si il y a possibilité de pornographie juvénile saisir les appareils et les déposer dans des sacs. Informer la police de l'évènement. Communiquer avec les parents des élèves impliqués et faire un signalement à la DPJ.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Toutes les situations sont différentes et doivent être analysées individuellement. Je m'explique : même si les étapes restent les mêmes, un seul élément qui diffère peut faire en sorte que mon intervention ne sera pas la même. Il faut rester alerte, attentif et ne pas hésiter à poser beaucoup de questions. Il ne faut jamais prendre pour acquis que je connais les étapes et que les cas se ressemblent. En agissant ainsi, il est possible de négliger un élément important qui pourrait faire toute la différence dans l'évènement que vit le jeune. Il est primordial de se protéger en s'assurant de ne jamais voir ou recevoir l'élément. Il faut prendre le temps de bien évaluer les informations afin de pouvoir déterminer si il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant car la suite des choses n'est pas la même et une erreur pourrait être grave pour la victime.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Parler au jeune instigateur. Je reste un humain, avec des émotions, un vécu, des enfants et un non-verbal (pas toujours facile à contrôler :) et il est important à cette étape de ne pas porter de jugement ou d'incriminer le jeune avant même la fin. Il faut prendre le temps de trouver les bons mots pour obtenir sa version des faits. Il faut s'assurer qu'il se sent en confiance et respecté par moi. Il faut également tout simplement prendre le temps de prendre le temps car il doit s'avoir et sentir qu'il a le droit d'expliquer sa version des faits. Tout comme la victime, l'étape qui est de déterminer si l'intention est impulsive ou malveillante est sérieuse car les répercussions pourraient également être graves pour cette personne.