

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Nathalie Forand**

<https://www.cadre21.org/membres/34340331af771eacc255bb34>

Date d'obtention : 2025-04-16 19:38:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Le protocole s'applique en milieu scolaire et doit être appliqué auprès de la (ou des) personne(s) qui le divulgue en premier.

1. Rencontrer la personne:

Mettre celle-ci en confiance, lui assurer de notre secret professionnel, ne pas l'interrompre dans ce qu'elle nous livre, essayer de poser des questions qui englobent toute notre compréhension de la situation globale.

2. Cueillette de données en remplissant le questionnaire qui s'applique:

Tenter de recueillir des détails, des lieux, des événements entourant la situation, des personnes qui gravitent dans leur cercle et qui pourraient venir enrichir notre cueillette de données du questionnaire.

3. Confisquer le téléphone SANS REGARDER les photos, les vidéos : Important de ne pas acquiescer à la demande de nous montrer des images, dire que cela ne relève pas de notre intervention, qu'il est très important de ne pas divulguer à plusieurs personnes et tenter de minimiser l'ampleur des dégâts pour les victimes, il faut les protéger au maximum de nos compétences dans ce processus, important de préserver leur sécurité, et cesser la propagation et la divulgation d'images.

4. Rencontrer les autres personnes impliquées avec la même procédure (pour la grille d'évaluation)

5 Aviser la direction et la police immédiatement et remettre le téléphone aux policiers. La direction informe les parents et mentionne que nous avons faits une démarche auprès des personnes impliquées en s'assurant de leur sécurité et de leur intégrité. Un signalement DPJ sera à faire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

S'assurer de rencontrer et de remplir le questionnaire Sexto pour toutes les personnes nommées et impliquées dans la situation:

Évaluer la situation par étapes (Amorce-Nature-Intention-Étendue). Celle-ci est essentielle car elle nous guide dans notre approche et interventions. Elle nous donne accès aux nombreuses informations pertinentes et détails primordiaux qui vont supporter, entre autre, le travail des policiers.

La mise en situation 1 est facilitante car la collaboration apporte une efficacité dans l'intervention et une rapidité à la contrôler. Le fait d'avoir mis la personne à l'aise et en sécurisation aura des répercussions sur la suite du dévoilement.

La mise en situation 2 nous a permis de comprendre qu'il faut investiguer plus en profondeur les détails fournis. La photo 1 n'étant celle de nudité complète doit être quand même considérée et bien jugée, elle n'est pas de l'ordre de la pornographie juvénile mais elle peut avoir des impacts importants sur la victime. Le protocole Sexto a permis à Mégan de se laisser guider et de s'ouvrir avec un intervenant de confiance sur d'autres photos de nudité envoyées à un adulte, c'est à considérer car la méthode ouvre à la confiance, au respect et au non jugement de la personne victime ou de la personne qui dévoile.

La mise en situation 3 en est une complexe et doit être bien complétée également avec rigueur car la personne semble malveillante. Il nous faut recueillir le plus de détails possibles de toutes les personnes concernées et agir rapidement en informant les policiers. Il faut avoir la justesse et la neutralité nécessaires pour comprendre l'intention et les propos de tous avec la grille d'évaluation. Ces propos guideront l'issue du travail à compléter et des interventions à venir.

Important à retenir:

Si c'est de l'extorsion, du taxage ou propagation juvénile cela ressort de l'intervention policière.

Événement extérieur au milieu scolaire doit être géré au poste de police (ainsi que des élèves qui ne fréquentent pas le lieu d'enseignement).

Ne jamais donner d'informations à la Presse car des noms ou des circonstances pourraient être retracées et la sécurité des victimes menacées.

Référer les parents aux directions et corps policier.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Retirer le cellulaire de la personne malveillante en demeurant neutre semble pour moi assez délicat. Cela demande des capacités de communication, des aptitudes de non jugement et de tolérance, du respect et de l'auto-contrôle. Comme nous voulons obtenir des détails précis et d'amples informations, cela demande du temps et une capacité de se gérer dans nos réactions et notre approche. La méthode Sexto nous aide en ce sens mais c'est une situation particulière que l'on ne rencontre pas souvent dans notre vie.

Je dirais que nos qualités professionnelles vont être de mise et nos savoirs expérientiels mis à l'épreuve face à une situation qui demande de suivre un protocole avec précision. L'important est la personne devant nous alors son respect est essentiel malgré ses agirs.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf