

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : jennagravel07@gmail.com

<https://www.cadre21.org/membres/ba1a6a59b71c94ac27761a6d>

Date d'obtention : 2025-03-25 15:32:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Premièrement il faut défaire la situation et qu'on s'informe des gens par rapport à la situation. Donc, un parent, intervenant qui son allié à ces élèves et les parents.

Deuxièmement, évaluer l'incident alors poser des questions, discuté avec les élèves qui son concernés évidemment remplir la grille d'évaluation.

Trois : Vérifier les faits et complété la grille avec ces élèves

Quatre: On doit recueillir encore toute l'information qui s'est diperçer par les gens qui sont inclue dans la situation. Trouver aussi la situation si elle était impulsive ou bien malfaisant et si elle est malffaisant nous contactons les intervenants les policiers qui travail avec nous à l'école. et Si elle est impulsif nous devons suivre les étapes et par la suite mettre le policier quand même au courant de la situation qui va faire une rencontre avec cet élève.

Finalement : Faire une rencontre de suivi avec ces élèves dont l'accompagner ou bien faire sur qu'elle est correcte etc.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Situation 1 : J'ai retenue qu'il faut absolument écouter l'ami et comme toute autres situations de bien porter attentivement les détails et ainsi qu'avec elle nous devons remplir quand même la trousse de SEXTO. De plus, il est bien mentionner comment réagir avec une personne qui ne collabore pas que nous devons contacter le policier qui travail en équipe avec nous.

2:L'élève Megan lorsqu'elle a envoyer cette photo que ce n'était pas une bonne idée donc pour avant que sa se dirige à tout le monde car les réseaux sociaux vont quand même assez vite en distribution elle va parler à un intervenant et nous suivons la procédure SEXTO.Par la suite cela met fin à la rencontre car ce n'Est pas de la distrubuition pornographie. Mais megan elle envoie une photo à un autre adulte qui fait en sorte que c'est de la distribution de la pornographie Juvénile car c'est un adulte de 19 ans qui reçoit ça. Faux faire quand même la procédure sexto et ensuite accompagner la jeune si elle décide de faire une plainte envers cet adulte avec le policier qui soit inclue dans ce dossier(situation).

3:Parfois des situations qu'il a des parents sa peut devenir un peu difficile car ils veulent que la situation soit régler tout suite. Mais il s'agit simplement d'aller à la station de police. Ensuite ce que j'ai compris l'élève va rencontrer l'intervenant pour expliquer ce qui se passe.Mais ce que l'intervenant constate que c'est de la manipulation car il demande de l'argent pour ne pas publier les images.Donc après il va avoir la rencontre avec la personne , confisquer le téléphone et encore une fois le contact avec le policier.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Donc l'étape la plus délicate je crois que c'est l'investigation car il peut avoir beaucoup de gens d'inclue dans une histoire et lorsqu'il a plusieurs personnes il peut avoir des distorsions d'histoire et c'est dure de suivre qu'est-ce qui est vrai ou faux comme information. Donc l'évaluation de la situation n'est pas facile du tout surtout comme si c'Est des histoires malveillant ou bien un acte impulsif. Il faut aussi s'ajuster de prendre des bonnes décisions et avoir les bonnes ressources avec les gens qu'on travail pour bien finir ses interventions.