

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Karine Turcotte](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2024913653d935913c88f269>

Date d'obtention : 2025-03-24 14:41:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- Lorsque comme intervenante il m'est rapportée une situation de sextage impliquant un ou plusieurs élèves de l'école, j'enclenche la méthode Sexto.
- Je rencontre les élèves impliqués dans la situation (témoins, personnes qui détiennent photos-vidéos, qui a pris photos-vidéos...). Je complète la grille d'évaluation de l'incident pour chaque élève impliqué. ****Par contre, dans le cas où ce serait un acte malveillant, je ne complète pas la grille avec l'élève.**
- Je confisque les cellulaires des élèves qui détiennent les photos-vidéos selon les informations recueillies.
- Je communique avec le policier scolaire associé à la démarche Sexto pour lui transmettre les informations en lien avec les interventions que j'ai réalisées. Je lui remets les grilles complétées et les cellulaires confisqués.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Dans les trois mises en situation, la démarche Sexto a été appliquée. Les rencontres avec les élèves impliqués permettent d'aller chercher le plus d'informations sur la situation afin d'être en mesure d'agir efficacement (grille d'évaluation de l'incident).
- Il est important d'agir rapidement (la journée même) pour protéger l'ensemble des individus impliqués.
- Dans tous les cas, le service de police doit être contacté.
- Même si les trois mises en situation sont différentes, la démarche Sexto demeure toujours la même.
- Même s'il ne s'agit pas d'une situation de Sexto (ex. Meghan en maillot de bain), comme intervenante et comme établissement scolaire, nous avons un rôle à jouer pour assurer l'intégrité psychologique et physique de l'élève.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

- Dans le cas où un élève refuserait de collaborer et de me remettre son cellulaire, sachant l'impact sur d'autres élèves de l'école. Il serait alors important de rejoindre le policier scolaire le plus rapidement possible afin de limiter les impacts et d'éviter que la situation dégénère davantage.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

