

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [pelletije-csvdc-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/906488bb1ffb86ec29621972>

Date d'obtention : 2025-03-19 19:26:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode Sexto commence par une rencontre avec l'auteur du signalement et ensuite avec la jeune victime pour les rassurer et les soutenir tout au long du processus. Ensuite, il est essentiel d'évaluer l'incident en posant des questions sans jugement et en remplissant la grille d'évaluation pour déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de l'incident. Il faut également vérifier l'information auprès des autres jeunes impliqués ou des témoins, en leur parlant individuellement et en insistant sur l'importance de ne pas divulguer l'incident.

Ensuite, une rencontre avec le jeune instigateur permet d'obtenir sa version des faits et de protéger les élèves qui ont fourni des informations. Les renseignements recueillis aident à déterminer si l'incident est impulsif ou malveillant.

Dans le cas d'un acte impulsif, lors de la rencontre avec la victime, il est important de l'encourager à adopter une attitude positive et à s'entourer de bons amis. Il faut également remplir la grille d'évaluation lors de chaque rencontre et consulter les politiques de l'école afin de déterminer s'il y a eu infraction. Si la situation implique de la pornographie juvénile, les appareils électroniques doivent être confisqués et éteints. Une fois l'intervention complétée, il est recommandé de communiquer avec le policier scolaire.

Dans le cas de suspicions d'activités malveillantes, il faut consulter le service de police qui prendra en charge la suite des procédures. Il est également important de déterminer avec le service de police quand et comment informer les parents et de s'assurer qu'un signalement a été fait auprès de la PJ.

Dans tous les cas, il est crucial de limiter les discussions au strict minimum pour protéger la vie privée des jeunes impliqués, de ne jamais consulter les photos ou vidéos, de rassurer la victime et d'agir rapidement pour éviter la diffusion des contenus. Il faut également préserver l'identité des jeunes et ne jamais divulguer aucune information permettant de les identifier.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les trois mises en situation illustrent l'importance de la méthode Sexto pour gérer les cas de sextage parmi nos élèves. Dans chaque situation, il est crucial de rassurer et de soutenir les jeunes impliqués, qu'ils soient la victime, l'auteur du signalement ou même l'instigateur. Une écoute active et une approche empathique sont essentielles pour instaurer un climat de confiance.

L'évaluation et la vérification des informations sont des étapes importantes. L'utilisation de la grille d'évaluation permet de déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de l'incident. Il est donc important de vérifier ces informations auprès de toutes les personnes impliquées sans porter de jugement. La confidentialité et le respect de la vie privée sont primordiaux. Il ne faut jamais consulter les images ou vidéos intimes et insister sur la confidentialité des informations partagées. La protection de la vie privée des jeunes est essentiel afin de maintenir leur confiance et leur sécurité.

L'intervention rapide et appropriée est également cruciale. Il faut agir rapidement pour limiter la propagation des contenus et protéger les jeunes impliqués. Selon la nature de l'incident, qu'il soit impulsif ou malveillant, l'intervention doit être adaptée en conséquence, en impliquant le service de police si cela est nécessaire. La collaboration avec les parents et les autorités est essentielle. Informer les parents et, si nécessaire, les services de police et la DPJ permet une prise en charge complète et efficace.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Selon moi, l'étape la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto est probablement celle de parler au jeune instigateur. Cette étape nécessite une grande sensibilité et une approche équilibrée pour obtenir sa version des faits tout en protégeant les élèves qui nous ont fourni des informations. Il est crucial de comprendre les intentions derrière les actions sans porter de jugement hâtif, tout en veillant à ne pas compromettre la confidentialité et la sécurité des autres jeunes impliqués. Cette étape est très délicate puisqu'elle implique la navigation entre la collecte d'informations essentielles et le maintien d'un environnement de confiance et de respect. De plus, il est important de déterminer si l'acte était impulsif ou malveillant, ce qui peut influencer la suite des interventions et les mesures à prendre.