

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Laurie Turcotte

<https://www.cadre21.org/membres/675786f1f31bf96416e494ae>

Date d'obtention : 2025-03-18 17:00:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Parler au jeune qui a signalé et à la victime : établir le sentiment de confiance et rassurer les élèves qui dénoncent et qui sont victimes.
 2. Évaluer l'incident : à l'aide de la grille d'évaluation selon les critères (amorce, nature, intentions et étendue).
 3. Vérifier l'information : vérifier s'il y a d'autres victimes ou d'autres personnes impliquées dans la situation
- *Avant l'étape 4 (parler à l'élève investigateur), il est important de vérifier l'intention derrière la transmission. Est-ce qu'il s'agit d'intentions malveillantes ou criminelles. Si oui, la police doit être contactée directement et il n'est pas nécessaire de compléter la grille d'évaluation.
4. Rencontre le jeune investigateur : voir sa version des faits et évaluer l'intention de ce dernier.

*Il est important au courant du processus d'informer les parents et de collaborer avec le policier scolaire

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens que les situations peuvent complexes et diversifiées et impliquées plusieurs personnes (élèves). Il est donc important de bien suivre les différentes étapes de la méthode Sexto et de bien évaluer l'intention qui permettra d'orienter davantage le processus d'intervention. Des intentions malveillantes ou criminelles nécessitent une intervention policière immédiate.

Je retiens qu'il est important de ne jamais regarder le contenu du téléphone et de le confisquer en début de processus même si le jeune insiste.

Il est également important de créer un lien de confiance et un sentiment de sécurité chez le jeune afin d'obtenir sa collaboration, notamment en respectant la confidentialité et en étant transparent tout au long du processus.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Il semble que l'étape de vérifier l'intention derrière l'action demeure une étape délicate considérant que la situation pourrait être interprétée de façon différente en fonction des différentes personnes impliquées et touchées par la situation.

Rencontrer le jeune investigateur représente également une étape délicate qui nécessite de la transparence et de la bienveillance.