

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [rachel-ngolo-csspo-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/6f21475b5ef0766bcf06983b>

Date d'obtention : 2025-03-13 14:23:12



Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

De façon brève, je les résumerai en commençant par la sensibilisation avec les adolescents (élèves) sur les risques et les enjeux du sextage (conséquences au niveau de la loi, la société), l'identification des situations à risque: savoir repérer des signes comme des comportements quand l'élève ne va pas très bien, harcèlement etc., commencer l'intervention initiale avec la trousse d'intervention sexto (assurer la sécurité de l'élève), offrir du soutien émotionnel, orienter vers des ressources externes si nécessaires(police, psychologues...), faire un suivi avec l'élève et évaluer la situation de manière continue aussi.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens de 3 mises en situation: 1) Lorsqu'un élève partage une photo intime sans le consentement de la personne concernée, il est important d'intervenir rapidement et avec discernement. Il faudrait apprendre à aborder l'élève avec calme, à lui expliquer les conséquences de ses actes, et à mettre en place un suivi pour prévenir de futures situations similaires. Cela inclut également l'importance de signaler ce type de comportement en fonction des règles de l'école ou des lois en vigueur (police, direction...) et aussi offrir un soutien émotionnel.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Selon moi, la plus difficile c'est vraiment d'aider l'élève victime dans la gestion de sa détresse émotionnelle surtout lorsque c'était non consenti. Dans ce cas, offrir un soutien émotionnel devient plus difficile tellement l'élève peut être bouleversé.