

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [saintfarm-cssd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2252bebbcad8cffdf6f8f590>

Date d'obtention : 2025-03-12 18:55:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Etape 1: Lorsque quelqu'un vous fait part d'une situation de sexto, il faut évaluer pour voir si celle-ci provient d'un milieu scolaire puisque dans le cas contraire, il faut référer la personne au service de police

Etape 2 : il faut rencontrer l'auteur du signalement et toutes les personnes concernées. Ensuite, remplir la grille d'évaluation. Dans certains cas où il s'agit d'un acte malveillant, il ne faut pas remplir la grille d'évaluation avec l'instigateur mais appeler le service de police.

Confiscation de l'appareil électronique. Ne pas visionner les images ou vidéos.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que la situation peut être complexe des fois.

Que une situation qui s'est produite dans le passé peut refaire surface.

Ça peut aller beaucoup plus loin qu'on pense.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Évaluer l'incident (la grille d'évaluation)