

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [simonets-cssd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b59434d2427df728211643ef>

Date d'obtention : 2025-02-28 12:51:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Rencontre avec l'auteur du signalement et la victime : rencontre pour rassurer, parler sans jugement et accueillir les élèves concernés.

Évaluer l'incident : en remplissant la grille d'évaluation avec les élèves concernés.

Vérifier l'information : savoir si d'autres personnes sont impliqués, vérifier les informations auprès des témoins ou autres élèves concernés, le tout en rencontre 1 pour 1 et en signalant que l'on demande leur aide pour que la situation ne s'ébruite pas.

Contacteur la police si l'on pense à un événement malveillant.

Sinon, rencontrer l'instigateur pour avoir plus d'information.

En tout temps, prendre les cellulaires s'il y a des soupçons ou confirmation d'acte criminel. Et contacter les policiers dans le cas de malveillance ou non afin d'avoir un soutien dans l'intervention.

La suite sera un peu différente, si cela est malveillant, les policiers prendront le relais (suite à la grille d'évaluation et la confiscation du téléphone), si impulsif avec acte criminel les policiers prennent le relais. Si impulsif, non criminel (ex: photo bikini plage) se fier au protocole scolaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il y a des nuances entre l'acte malveillant et l'impulsif. Lorsqu'il est malveillant (confirmé suite aux rencontres et au formulaire), les policiers doivent être mis au courant plus rapidement afin de prendre le relais pour la sécurité de tous.

En aucun cas, il ne faut voir les photos ou vidéo des actes, même dans le but de voir la véracité des dires puisque, grâce à notre formulaire, nous aurons assez d'information pour se faire une idée de l'ampleur des images.

Peu importe la situation, les cellulaires doivent être confisqués et que les policiers feront le suivi des appareils électroniques au moment opportun.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Les entretiens avec les élèves, car un lien de confiance doit s'établir rapidement afin d'avoir toutes les informations pertinentes dans le respect et le non-jugement. Puis la demande des cellulaires qui ne semblera pas facile à faire accepter aux élèves qui pourraient facilement refuser de nous le remettre.