

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [pigeonc-cssd-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/a6cd63cc5c019eb5dff9bcce)

<https://www.cadre21.org/membres/a6cd63cc5c019eb5dff9bcce>

Date d'obtention : 2025-02-24 15:32:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

étape 1: rencontrer l'élève qui nous rapporte l'information en lien avec le sexto, faire le questionnaire avec l'élève. Confisquer le cellulaire si s'applique.

étape 2: rencontrer les autres élèves si d'autres impliqués et faire le questionnaire.

étape 3: appeler la police

étape4: informer les parents

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens les étapes que je dois prendre. Je retiens que je dois contacter la police si l'élève refuse de collaborer et faire les questionnaire ainsi que remettre son cellulaire. Je retiens que si la situation est rapporté par un parent, n'a pas lieu à l'école et n'a pas d'impact avec l'école, je dois les référer directement au poste de police. Je retiens que les étapes vont changer en lien avec les réponses et la collaboration de l'élève.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lorsque je pose les questions m'assurer de rester dans les questions du questionnaire afin de ne pas nuire à l'enquête futur. M'assurer également de faire le questionnaire avec chaque élève impliqué.