

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : lachapch-csspo-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/a05438d7c58f20fb9b3e51c0>

Date d'obtention : 2025-02-20 18:15:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Détection de la situation: un élève, un parent ou un membre du personnel signale un cas de sextage (partage d'images intimes sans consentement, intimidation, etc.). Nous devons recueillir les faits de manière objective, sans jugement, et évaluer la gravité de la situation (à l'aide de la grille d'évaluation)

Protection de l'élève concerné. Nous devons assurer la sécurité et le bien-être de la victime en lui offrant un espace de parole sécurisé, limiter la diffusion des images en demandant à l'élève de ne pas partager davantage et en sensibilisant les témoins. De plus, informer la direction et, si nécessaire, contacter les policiers ou policier éducateur. Intervention et gestion de crise, mobiliser les ressources scolaires : direction, intervenants psychosociaux, TES, etc.

Communiquer avec les parents pour les informer de la situation et de l'accompagnement mis en place. Évaluer les conséquences : intimidation, impact psychologique, mesures disciplinaires, actions légales. Collaboration avec la police, si des éléments illégaux sont en cause (possession ou distribution d'images à caractère sexuel de mineurs), une collaboration avec le service de police peut être nécessaire. De plus, il faut accompagner les élèves impliqués avec des interventions éducatives et un soutien psychologique et renforcer l'éducation numérique sur le respect de la vie privée, les conséquences du sextage et la responsabilité en ligne. (organiser des activités de prévention pour l'ensemble de l'école afin d'éviter la récurrence).

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Nous devons toujours nous référer à la trousse Sexto. Il est important de remplir la grille d'évaluation avec l'auteur du signalement avant même de remplir la grille d'évaluation auprès de la victime. Je retiens que cette grille m'aidera à guider mes interventions et recueillir les informations nécessaires. De plus, soutenir et intervenir sans porter de jugement et être bienveillant. Assurer un support aussi aux témoins, faits (veiller à protéger les élèves qui ont fourni des informations). Aussi, je dois confisquer le cellulaire autant de la personne qui envoie des photos que la personne qui les reçoit (s'il semble que la situation pourrait impliquer l'usage, la possession ou la diffusion de pornographie juvénile). De plus, l'importance de communiquer avec les policiers ou notre policier éducateur. Je dois aussi être en mesure d'identifier si je dois intervenir en premier ou les policiers (mises en situation avec le père de Nicolas). Finalement, de respecter la victime et faire preuve de bienveillance, encourager la jeune victime à adopter une attitude positive envers elle-même, faire une distinction entre une erreur de jugement et la personne qu'elle est.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part, l'étape la plus délicate est la gestion émotionnelle des élèves impliqués. La victime peut être en détresse psychologique, ressentir de la honte, de la peur ou de l'anxiété face aux répercussions. Je dois choisir les bons mots et lui faire comprendre que les erreurs existent. De plus, la communication avec les parents, leur expliquer la situation sans aggraver leur inquiétude et certains parents peut réagir vivement, être dans le déni ou ne pas savoir comment gérer la situation. Toutefois, avec l'aide de la trousse Sexto et avec l'aide de mon équipe (direction, service policier), j'ai confiance que dans les étapes plus délicates je serais soutenue.