

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [marie-jade-roy-rsb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/031b6f0eb7142fdcbe5f743c>

Date d'obtention : 2025-01-30 02:21:05

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Rencontrer l'élève qui dénonce la situation et compléter le rapport d'incident. 2. Rencontrer les élèves impliqués dans la situation et compléter le rapport d'incident. 3. Confisquer le ou les téléphones. 4. Appeler le service de police pour remettre la trousse sexto. 5. Intervention de la police. Il est important de faire la différence avec un acte impulsif et un acte malveillant. Dans le cas d'un acte malveillant, je ne dois pas intervenir au pres du jeune, j'essaie dans la mesure du possible de prendre le cellulaire afin de le remettre à la police mais je ne rempli pas le rapport d'incident. Dans le cas d'un acte impulsif, je dois remplir le rapport d'incident avec tous les jeunes impliqués.

### Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

De prendre le temps de bien rencontrer les jeunes, de comprendre l'intention derrière la situation. Je dois faire la différence entre un acte impulsif et un acte malveillant car mon approche et les étapes à suivre sont différentes. Il est important aussi de bien expliquer ce qu'est Sexto car les élèves semblent s'ouvrir plus lorsqu'ils comprennent que c'est un outil pour les aider et non les condamner.

### Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

De mettre l'élève dans une situation de confiance. Il ou elle doit parler d'une situation intime et personnelle avec un adulte qu'il/elle ne connaît pas nécessairement bien. Je pense aussi que recevoir le ou les cellulaires est une situation délicate car les élèves font de l'anxiété juste à l'idée de ne pas avoir leur téléphone sur eux pendant les cours donc se le voir confisquer c'est terrible. De plus, les parents ne sont pas toujours bienveillants dans ces situations car les cellulaires ont une grande valeur monétaire.