

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Émilie Tremblay](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b0fb94426f04502e832089aa>

Date d'obtention : 2025-01-06 20:36:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Première étape:

Parler à la personne concernées par le signalement ainsi qu'à la victime dans le but de les rassurer.

Deuxième étape:

Faire l'évaluation de la situation tout en étant rassurant et réconfortant pour les personnes visés.

Remplir la grille d'évaluation afin d'en savoir plus sur l'amorce, la nature, les intentions ainsi que l'étendue.

Troisième étape:

Demander à la victime s'il y a d'autres personnes qui sont au courant de la situation.

Vérifier les informations qui ont été donnés auprès des autres personnes (seul à seul), compléter la grille d'évaluation avec eux et demander de ne pas parler de la situation à personne.

ATTENTION - ACTIVITÉS MALVEILLANTE OU CRIMINELLE

contacter le service de police et ne PAS compléter la grille d'évaluation. Si a des raisons de croire qu'il y a du contenu correspondant à de la pornographie juvénile, il faut confisquer l'appareil électronique. (ne pas regarder le contenu)

Quatrième étape:

Parler au jeune responsable pour valider sa version pour mieux comprendre l'intention derrière la situation.

Cinquième étape:

Communiquer avec le policier scolaire, communiquer avec les parents et aviser des protocoles.

Signalement DPJ.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Chaque situation peut être unique, avec de nombreuses personnes concernées. D'où l'importance d'une intervention rapide et efficace. Il est essentiel de distinguer les actes impulsifs des actes malintentionnés. Il faut aussi veiller à ce que les victimes ne se sentent pas jugées, en adoptant une attitude positive envers elles. Enfin, il est crucial de ne jamais regarder les photos prises, même si la victime insiste.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Comme mentionné précédemment, chaque situation étant unique, la gestion du côté humain peut être délicate. Il s'agit de gérer la victime qui peut être en état de panique, la personne malintentionnée qui refuse de collaborer, ou encore les parents qui sont eux aussi en panique. Tout cela doit se faire dans le respect des étapes à suivre, de manière appropriée et rapide afin d'éviter que les photos soient distribués de façon exponentielle.