

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : pierre-tougas-cssdgs-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/8749e75fdec52000c124fa25>

Date d'obtention : 2024-11-26 20:35:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

En premier lieux prendre le témoignage et faire la trousse avec la première personne qui nous fait part de la situation. Ensuite , rencontrer les personnes impliqués dans l'ordre chronologique des événements et faire la trousse auprès de ceux-ci.

Saisir les téléphones qui contiennent des photos compromettante. Une fois ceci fait , contacter la police. Dans le cas ou selon l'évaluation l'acte est impulsif , une rencontre de sensibilisation va être fait en premier lieux par une intervention policière et par la suite un suivi TES sera fait auprès du jeune impliqué.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Faire la trousse au départ avec la personne qui nous informe de la situation. Lors de nos investigations, vérifier si la personne agit de façon malveillante. Les victimes peuvent être des hommes et des femmes et il peut y avoir également des éléments compromettant sur les ordinateurs à la maison. La demande peut également venir des membres de la familles des personnes impliqué.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Si un élève avec un trouble de comportement deviens agressif et refuse de donner son téléphone.

Si une situation surviens entre deux élèves du même groupe , il peut être difficile de mettre fin au conflit , car les élèves sont à risque de se croiser plusieurs fois par jours.

L'évaluation de l'incident peut être délicate voir même difficile car certains élèves ont tendance à mentir et ou minimiser leur implication dans un conflit.