

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [dany-lapointe-cssmv-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4208054561382a03b2a3a206>

Date d'obtention : 2024-11-26 19:54:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Parler à l'auteur du signalement et à la jeune victime: les rassurer, sans jugement, les soutenir durant tout le processus et leur faire sentir qu'ils font partie de la solution.
2. Évaluer l'incident:
Poser des questions sur n ton réconfortant et sans jugement; remplir la grille d'évaluation de l'incident pour en déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue.
3. Vérifier l'information: demander si d'autres jeunes sont au courant de l'incident, aller questionner les jeunes impliqués ou témoins et compléter la grille d'évaluation de l'incident.
4. Parler au jeune instigateur: déterminer si c'est une intention impulsive ou malveillante. Si malveillante, ne pas questionner le jeune et appeler la police.
Confisquer les cellulaires et appeler la police.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Ça arrive que les jeunes collaborent ou pas... ou qu'ils nous mentent par peur d'être jugés ou des représailles.
- L'idée de base est toujours de protéger la victime et éviter la propagation.
- Chaque acteur des intervenants a sa fonction propre: celle de l'intervenant de l'école, celle de la police...

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

À déterminer si c'est une intention impulsive ou malveillante.