

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [sophie-fortin-csscdr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/35c6a620404038968e42c648>

Date d'obtention : 2024-11-23 12:24:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode Sexto permet aux intervenants qui l'utilisent de suivre une marche à suivre rigoureuse dans les cas de sextage impliquant des élèves de niveau secondaire. Elle permet à l'intervenant de consigner les informations pertinentes auprès des différentes personnes impliquées dans la situation. Elle permet d'augmenter le sentiment de sécurité de la victime. En complétant les grilles d'évaluation et en se référant à l'aide-mémoire, l'intervenant est à même de juger s'il doit référer la situation aux policiers, s'il doit confisquer les appareils électroniques, ou s'il doit se référer aux normes de son établissement.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les 3 mises en situation présentées ressemblent à des situations qui peuvent survenir au quotidien dans une école secondaire. Ainsi, la situation qui n'est pas du sextage à proprement dit (photo en maillot de bain), nécessite tout de même un suivi puisque l'élève a des inquiétudes qui doivent être prises en compte.

Pour la situation où l'élève a envoyé une photo d'elle les seins nus, je retiens d'abord que nous devons débiter le protocole SEXTO à partir du moment où l'amie de la victime vient nous en parler. Ensuite, la grille d'évaluation sera utilisée avec la victime, et aussi avec la personne qui a reçu la photo. Cette façon de procéder nous permet d'établir s'il s'agit d'une situation malveillante ou non et d'effectuer le suivi éducatif nécessaire.

La troisième situation est de loin la plus complexe. D'abord, je retiens que, si un parent se présente à l'école pour une situation semblable (ce qui est très fréquent), nous devons le référer au service de police. Ensuite, une fois que l'élève vient nous faire part de son malaise, puisque l'intention malveillante semble présente à ce moment, il est important de voir tous les témoins pour recueillir leurs observations. Par la suite, puisque l'intention malveillante se confirme de plus en plus, il est essentiel de rencontrer l'instigateur et de confisquer son cellulaire, sans lui poser de question, puisque cela pourra nuire à l'enquête policière (la police ayant été contactée, évidemment).

Aussi, je retiens que nous ne devons jamais prendre connaissance des photos/vidéos. Les grilles fournies et les questions que nous posons aux élèves suffisent amplement pour rendre compte du contenu de celles-ci.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Il est difficile pour moi de choisir une étape qui serait plus délicate qu'une autre puisque j'imagine que cela dépend de chaque situation. Toutefois, si on pense à une situation susceptible d'impliquer plusieurs individus, je dirais que l'étape où on vérifie l'information peut s'avérer assez délicate dans une école secondaire.

Selon moi, la vérification de l'information est une étape essentielle qu'on doit effectuer avec soin, puisque cela peut avoir des impacts importants pour les gens impliqués. Or, s'il y a plus d'un témoin, cela demande du temps (puisque'on doit rencontrer les gens en individuel). Aussi, il est parfois difficile d'établir un portrait clair, car les informations recueillies peuvent être divergentes. De plus, nous devons inciter les gens rencontrés à demeurer discrets, pour ne pas que l'information circule de n'importe quelle façon. C'est pourquoi nous devons essayer de réaliser cette étape dans les délais les plus brefs possibles.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

