

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [genevieve-lisi001-csssamares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/a7cfff085238d20b7c79959a)
<https://www.cadre21.org/membres/a7cfff085238d20b7c79959a>

Date d'obtention : 2024-11-22 18:45:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Dès que je suis mise au courant d'une situation de sextage impliquant un ou des élèves de mon école, j'ouvre la trousse et me réfère à l'aide-mémoire. Je rencontre tous les élèves impliqués (sauf l'instigateur s'il s'agit d'un acte malveillant) et je saisi les téléphones pour lesquels j'ai des motifs raisonnables de croire qu'ils contiennent des images de pornographe juvénile (en utilisant les sacs prévus à cet effet). Direction, parents et policiers sont informés.

Le policier viendra à l'école pour récupérer le téléphone. Selon la décision du DPCP, 1- Il sera remis à l'élève au poste de police lors d'une rencontre de sensibilisation avec le jeune et ses parents. Il sera alors demandé au jeune d'effacer les images. Le nom du jeune sera inscrit au registre. 2- si le dossier est judiciairisé, il sera gardé le temps de l'enquête.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Que parfois, une situation peut sembler anodine mais qu'il est important d'en prendre acte et d'intervenir parce qu'elle peut cacher quelque chose de plus important et permet de créer un climat de confiance pour les élèves.
- Que les situations qui n'impliquent pas d'élèves de l'école doivent être référées au poste de police mais qu'une situation impliquant un élève de l'école et une personne majeure doit être traitée avec la trousse sexto.
- Évidement qu'il ne faut en aucun cas prendre connaissance des images.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

- À mon niveau, ce serait la première étape. Elle est importante car il faut comprendre rapidement la situation mais de façon très précise pour avoir un portrait complet et ainsi pouvoir intervenir efficacement. On demande à des ados de nous faire confiance alors que parfois, on peut ne pas les connaître ou les connaître très peu. Il faut s'assurer de travailler par étape afin de ne rien échapper et il faut être rassurant et empathiques pour les jeunes impliqués et leurs parents. Selon moi, c'est l'amorce de l'intervention qui est tributaire d'une intervention bien réussie.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

