

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [suzie-collins-csscdr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/46adbac136abd997b4f18fc2>

Date d'obtention : 2024-11-15 16:35:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode sexto a été mise en place pour nous uniformiser dans nos interventions. La trousse sera un outil utile pour nous en milieu scolaire. Elle nous aidera à évaluer si l'acte est de nature malveillante ou de nature criminelle. Nous aurons un guide. Pour ma part, je trouve ça rassurant d'avoir une trousse. Je trouve toujours que c'est un sujet délicat quand un élève vient nous voir pour avoir de l'aide à ce sujet. On sait souvent pas trop quoi faire et vers qui se tourner. La méthode Sexto arrive dans nos écoles à point. Nous avons à chaque année affaire à plusieurs cas d'image publiée sans le consentement.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

D'abord ce qui est important de savoir est que dans les 3 mises en situations le protocole doit être déclenché. Nous devons d'abord rassurer l'élève pour ensuite bien évaluer l'incident. La grille d'évaluation nous aidera à avoir un portrait de la problématique pour répondre aux questions suivantes (l'amorce, la nature, l'intention et l'étendue). Nous devons toujours prendre le temps de bien écouter pour bien évaluer.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

De prendre le temps de bien écouter l'élève et d'évaluer. En milieu scolaire, tout va trop vite et nous avons beaucoup trop d'élève pour le nombre de ressources. De bien faire les choses en suivant bien la méthode Sexto. En ce qui me concerne, l'étape 1 parler à la jeune victime demandera plus de délicatesse. Je crois que tout partira de l'approche que nous aurons avec elle. La rassurer, la soutenir durant le processus, ne pas porter de jugement et être réconfortant. De partir sur une relation de confiance aidera au processus.