

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Karine St-Germain**

<https://www.cadre21.org/membres/c07cf2ffb8804a613c9d7fa7>

Date d'obtention : 2024-11-01 19:43:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Lorsqu'un événement où un échange de photos explicites concernant des élèves de l'école est rapporté, il faut déclencher le protocole et remplir l'évaluation avec la victime en la mettant en confiance et en ne jugeant pas. Si d'autres élèves sont impliqués, il faut également les rencontrer individuellement et remplir avec eux l'évaluation. Il faut aussi rencontrer la personne qui détient les photos, confisquer le ou les téléphones qu'on croit contenir des images de pornographie juvénile. Si on croit à un acte impulsif, remplir avec lui la grille d'évaluation. Si on croit à un acte malveillant, ne pas remplir et laisser les agents de police poursuivre. Un signalement à la DPJ doit être fait et le service de police doit être mis au courant lorsqu'il y a un échange de pornographie juvénile.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

TRÈS IMPORTANT de ne pas prendre connaissance des images. Une bonne complétion des grilles d'évaluation répond bien à comprendre le type d'image et la situation. Il faut que la situation implique des élèves de l'école pour déclencher le protocole, sinon on réfère le parent au commissariat de police. Pour un élève, avoir été mis en confiance avec l'application du protocole par l'intervenant l'a encouragé à s'ouvrir sur une autre situation.

Il est important de prendre le temps de compléter l'évaluation pour prendre le pouls de l'intensité de la situation. Même si récidive, le protocole s'applique de la même manière, ce sera au service de police à établir la suite après l'application du protocole SEXTO.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble plus délicate est de ne porter aucun jugement quant aux agissements qui ont amené à l'application d'un protocole SEXTO. Il est important que les élèves rencontrés soient à l'aise de s'ouvrir sur la situation et ainsi être en mesure de mieux collaborer. Une des missions de l'école québécoise étant d'instruire, il faut éduquer nos jeunes sur certains aspects plutôt que de les faire se sentir juger et ainsi leur empêcher l'accès à l'apprentissage appropriée.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

