

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Karyne Bélanger

<https://www.cadre21.org/membres/cd94fcb81e770b381c9a5a66>

Date d'obtention : 2024-11-01 17:24:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- 1- Je me dois de rencontrer l'adolescent.
- 2- J'évalue l'incident en m'aidant avec la grille fourni dans la trousse.
- 3- Je vérifie les informations avec l'adolescent et dans certains cas, avec les adolescents concernés.
- 4- Je parle au jeune instigateur.
- 5- J'informe le policier de mon école.
- 6- J'informe les parents.
- 7- Signalement à la DPJ

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- 1- Que je dois croire l'adolescent.
- 2- En autant cas, je dois voir les photos/vidéos.
- 3- Que dans chaque cas, je dois débiter mon intervention par le protocole Sexto.
- 4- Que je dois rencontrer tous les adolescents impliqués dans la dite situation.
- 5- Toujours rassurer la victime.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Personnellement, je trouve que c'est l'étape d'informer les parents que je trouve la plus délicate, car la réaction de ceux-ci peut être très imprévisible.