

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [vincent-huard-cssdhr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/741fea4e8df4b431ef04c238>

Date d'obtention : 2024-10-27 16:17:27

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les 4 éléments de la méthode sexto résument bien les étapes. On doit essentiellement se questionner sur le contexte des événements, sur la nature des gestes qui ont été posés et des images partagées, tout en gardant en tête l'intention derrière le partage et l'évaluation de l'étendue du partage en question.

L'utilisation de la trousse fournie nous permettra de n'oublier aucune étape essentielle et de prendre les bonnes décisions en cours de route tout en documentant adéquatement la procédure pour permettre aux personnes responsable de chacune des étapes d'avoir accès à la bonne information.

La méthode sexto nous permet de bien identifier les élèves impliqués, il nous précise aussi dans quelle mesure nous pouvons confisquer des appareils électroniques. Elle va aussi nous permettre de préciser de quelle façon travailler avec d'autres entités scolaires que notre propre école.

## Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens essentiellement des 3 mises en situation qu'aucune situation n'est identique.

La méthode sexto va pouvoir nous guider à travers les différentes variables de ces situations. La multitude des variables, que ce soit la l'âge des personnes impliquées, les circonstances entourant les gestes posés, la nature des vidéos ou de la nature des gestes posés, sont justement sont très importantes.

Nous devons toujours vérifier les intentions des personnes qui sont impliquées ainsi que le nombre de personnes. Les conséquences pour les personnes impliquées peuvent être très grandes et dans nos décisions nous devons être assises sur des faits: aller vérifier si certaines de ces images ont été sur des réseaux sociaux, tenir compte de la collaboration des personnes en cours de route, etc. Par exemple, les mises en situation nous ont clairement démontré la nuance entre quelqu'un qui collabore ou quelqu'un qui ne collabore pas.

Les mises en situation nous ont aussi clairement démontré l'impact d'une décision ou d'une orientation à prendre dans un dossier en fonction de l'évaluation adéquate de la situation. Nous devons nous poser plusieurs questions et valider nos informations avant d'avancer avec une intervention.

## Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

À titre de directeur d'établissement scolaire plusieurs étapes peuvent être considérées comme délicates.

D'un point de vue personnel, le simple fait de faire très attention à ne voir aucune photo qui pourrait nous être présentée, et ainsi nous rendre vulnérable, pourrait être considéré comme délicat.

D'un point de vue professionnel c'est de limiter les dégâts au minimum pour la victime tout en respectant la confidentialité qui me semble le plus délicat. Les impacts à long terme de ce genre de situation sont très difficiles à prévoir ou à mesurer.

D'un point de vue pratico-pratiques, je pense que ce sera la saisie potentielle d'un téléphone cellulaire, objet carrément sanctifié pour un adolescent, qui s'avérera le plus délicat d'une intervention. Les parents vont devenir aussi émotifs que les enfants et ce simple geste pourra complexifier l'intervention au-delà de ce que cela devrait être.