

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [mylene-lariviere-csssh-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/77bc1282cbc643e9cccf7127>

Date d'obtention : 2024-10-25 18:51:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode sexto est une intervention scolaire en partenariat avec d'autre ressources pour amorcer une évaluation si la nature d'un geste sur un cellulaire est d'une intention impulsive ou malsaine pour la victime et l'investigateur de ce geste. Elle permet de suivre des étapes dans le but de nous aider à analyser une situation avec des outils clef en main. En premier, on identifie les circonstances de la situation de sextage. En deuxième, on évalue le degré des gestes sexuels de la situation. En troisième, on essaie de comprendre la motivation des jeunes suite à cet incident. En quatrième, on essaie d'élaborer la propagation des photos. En cinquième, on regarde la façon que nous serons impliqué dans la suite de l'intervention en regardant le rôle que chacun des adultes aura à prendre dans cette intervention.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Qu'il faut bien suivre le procédé de la trousse SEXTO car un petit détail peut nous échapper et faire ne sorte que le processus soit retardé et nous voulons que l'incident soit bien géré dans un délai raisonnable pour la sécurité de nos adolescents. Les 3 mises en situations étaient très bien montées et expliquées. Nos interventions en tant intervenants peuvent faire toute la différence dans notre bienveillance auprès de nos jeunes.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lors de la prise des informations avoir toute les renseignements nécessaires pour aider le jeune du mieux que l'on peut. Parce que si la base de l'intervention est bien amorcée, alors le reste de l'intervention SEXTO aura un effet bénéfique(en suivant toute la procédure clef en main) sur la bienveillance que nous devons avoir auprès de nos jeunes du secondaire.