

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [ncheff-lbpsb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b51a5682698bcb8e2c48925f>

Date d'obtention : 2024-10-18 14:21:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La première étape est de parler avec la personne qui rapporte la situation Sexto et la victime. Ensuite, il faut évaluer la situation et remplir les grilles de rapport d'incident. Il faut évaluer les faits rapportés et déterminer si les intentions sont malveillantes ou non. Rencontrer l'instigateur du Sexto et vérifier sa version des faits et remplir la grille pour lui. Une fois tous les élèves impliqués rencontrés, les grilles remplies et les cellulaires confisqués, appeler la police, la protection de la jeunesse (DPJ) et les parents. Attendre le rapport de la police et la décision du DPCP.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je peux consulter avec la police pour déterminer si on fait de la prévention et une intervention Sexto. On les appelle même si on pense si ce n'est pas malveillant. Il faut toujours suivre le protocole établi et les étapes. Recueillir toute l'information possible, vérifier les faits et les intentions de tous les participants dans l'histoire. Il est important d'agir rapidement et efficacement pour contenir l'incident et ainsi réduire les effets néfastes sur les élèves impliqués, tout en privilégiant la vie privée des jeunes. Finalement, toujours faire un suivi avec tous les élèves impliqués à l'école et garder un contact avec les parents.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Ce que je trouve le plus délicat est d'intervenir de façon empathique mais sans jugement auprès des élèves, surtout quand un élève choisit volontairement d'envoyer une photo privée pensant que c'est personnel et que ça ne sera pas partagé! Je trouve difficile aussi d'intervenir de façon empathique avec les parents qui ont une grande responsabilité d'éduquer leurs enfants à propos des dangers de l'utilisation des cellulaires et des réseaux sociaux. Ils ont tendance à croire que l'école et l'unique place où les élèves vont apprendre à propos de cela. Il arrive même que les parents blâment l'école dans ces situations.