

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 2 - Architecte



#### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Bouffard Desrosiers Louis-Vincent

<https://www.cadre21.org/membres/5cd5ebe152dac5ef2c1afe0d>

Date d'obtention : 2024-10-11 15:53:33

# Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il est important de parler et rassurer la victime et l'auteur du signalement. Par la suite, il faut évaluer l'incident en posant des questions sans jugement et remplir la grille d'évaluation de l'incident pour en vérifier l'origine, la nature, les intentions et l'étendue des dégâts. Ensuite, il sera important de vérifier les informations (autres jeunes impliqués, témoins). Si l'analyse tire à une conclusion de gestes malveillants, il faut contacter le service de police immédiatement. Il faut aussi confisquer l'appareil électronique si nous avons un doute qu'il y a des images de pornographie juvénile. Ensuite, nous devons parler à l'investigateur pour avoir sa version. Nous jugeons ensuite s'il s'agit d'une situation impulsive ou malveillante.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Rencontrer l'auteur du signalement en premier lieu

Ne jamais regarder les preuves et rassurer la victime qu'on la croit

L'école n'est pas mandataire du service de police

Il est important de bien suivre les étapes du protocole Sexto

Valider les informations auprès des personnes concernées (témoins, victimes, auteurs)

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape 3, car c'est cette étape qui permet de mieux évaluer/analyser s'il s'agit d'un geste malveillant/criminelle ou impulsif. Si c'est un geste malveillant il ne faut pas contacter la grille avec l'investigateur et contacter la police.