

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Janick Leblanc](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a94e539264c92f6b2a768e30>

Date d'obtention : 2024-10-01 19:42:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Utiliser la trousse afin de suivre les étapes, remplir les évaluations avec chaque personnes concernées, que se soit l'auteur du signalement, la victime et/ou autres personnes témoins pour évaluer l'incident. Tout cela en rencontre individuelle. Transmettre les infos aux partenaires policiers. Confisquer le cellulaire sans regarder les images.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Dans chacune des situations, les étapes de remplir les grilles d'évaluations sont importantes afin de partager les informations de l'incident aux policiers. D'être à l'écoute sans porter de jugements. Sécuriser. D'être capable de déterminer avec les infos recueillis si c'est un acte malveillant ou impulsif.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lorsqu'on recueille l'info et qu'on détermine si cela est d'une intention malveillante ou impulsive. Le moment que l'on doit confisquer le cellulaire.