

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Frédérique Ross](#)

<https://www.cadre21.org/membres/338543b74c798b7c26406304>

Date d'obtention : 2024-05-30 16:51:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

D'abord, lorsque l'élève nous informe qu'elle a reçu ou transmis du contenu à caractère sexuel nous devons la rencontrer et compléter la grille d'évaluation avec elle.

Nous devons ensuite rencontrer l'autre élève impliquée et compléter la grille d'évaluation avec elle.

La troisième étape consiste à confisquer les cellulaires et informer le service de police et leur transmettre les informations demandées.

Lorsque d'autres élèves sont impliqués, il faut les rencontrer, prendre leur version à l'aide du questionnaire d'évaluation et confisquer les cellulaires au besoin.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il ne faut jamais consulter le contenu du téléphone, même si je le jeune insiste. Il faut rencontrer les élèves et compléter les grille d'évaluation pour avoir tous les éléments nécessaires. Lorsque les téléphones sont récupérés et que tout les documents sont complétés, il faut contacter le service de police. Si les policiers demandent plus tard dans le processus de rencontrer un nouvel élève, nous devons leur dire que ce n'est pas notre rôle. L'envoi de contenu à caractère sexuel chez les mineurs constitue de la pornographie juvénile et posséder ce contenu dans leur téléphone en constitue également.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part, l'étape qui me semble la plus délicate est de rencontrer l'élève qui a envoyé le contenu à caractère sexuel. Parfois, lorsque l'élève n'est pas connu du personnel intervenant et qu'aucun lien de confiance a été établi auprès de lui, il peut être difficile de l'amener à collaborer. Toutefois, si l'élève semble vouloir collaborer, le savoir-être de la personne intervenante peut jouer un rôle crucial dans l'intervention. À l'inverse, lorsque nous jugeons que l'acte est malveillant et que l'élève refuse de collaborer, je considère que cela puisse être plus difficile en tant qu'intervenant scolaire considérant les limites de notre cadre.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

