

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Epiazza

<https://www.cadre21.org/membres/epiazza-lbpsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-03-12 20:16:33

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Follow the Sexto protocol and gather information from the person coming forward with the case. Repeat these procedures with victim, witnesses. By completing the grid we can determine if the intent was impulsive or malicious. If its malicious call the police and confiscate the device. If it's impulsive it's recommended to contact police for a sensitivity follow up.

Explain details of the case to the police, so they can determine the following steps.

Contact DYP if needed.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

If the information comes from a parent concerned about pictures they found of another student on their child's phone, refer them to the police. If the child directly related to the case comes to see you, immediately begin Sexto protocol.

A rapid response is important to contain the situation to avoid the distribution of images and limit the damage. It's important to respect confidentiality. Gather as much information to determine the validity of the facts and the intentions behind the act.

Always ensure the support to the victims, instigator and witnesses.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

To manage cases that involve multiple individuals.

Offering the necessary support and gathering all the facts without judgement and maintaining empathy.

Conversations with the parents regarding the cases.