

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Annie Godbout

<https://www.cadre21.org/membres/f2768d1ceee2147e9ab50a21>

Date d'obtention : 2024-03-06 16:31:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode Sexto renferme des étapes précises quant à l'évaluation et l'analyse d'un événement de sextage dans son établissement scolaire. L'élément central à tenir compte, agir en soutien constant auprès de la victime ou de l'auteur du signalement. Rassurer constamment ceux-ci dans la démarche. La seconde étape requiert un aspect de neutralité, puisque ça demande d'évaluer la situation rapportée en ayant en main des questions préétablies qui écartent les jugements possibles. Ensuite, vient l'étape de vérification. Il faut s'assurer d'avoir toutes les informations, de compléter les grilles d'évaluation et d'avoir rencontré tous autres jeunes impliqués (seul à seul). Élément important, démontrer l'importance du respect de la vie privée. À cette étape ci, il faut juger si la prochaine action à mener est d'interpeller le service de police car l'intervenant estime qu'il s'agit d'un acte criminelle. Si, avec les informations recueillies, vous devez discuter avec l'instigateur, il faut compléter la grille d'évaluation. Il faut s'assurer dans cet échange de protéger les jeunes qui ont transmis les informations. L'ensemble de ces données permettront par la suite d'évaluer s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant. Des étapes spécifiques seront à déployer selon le niveau attribué à l'événement. L'importance ici de travailler en partenariat avec le service de police qui peut être en soutien et également en considérant les politiques de l'école ou du Centre de services.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les 3 mises en situation démontrent toute la complexité et la spécificité de tous les événements (signalements) qui peuvent nous être transmis. Chaque signalement demande une analyse rigoureuse et détaillée. Ça démontre également l'importance d'utiliser un outil standardisé, un modèle qui définit clairement les différentes étapes à considérer et qui met au cœur de sa démarche le bien être de tous ceux et celles impliqués dans le signalement. Et cela, qu'il s'agisse de la victime, de l'auteur du signalement ou de l'instigateur. L'école peut jouer un rôle majeur et agir à titre d'agent de prévention dans de telles situations. Ça met également de l'avant l'importance d'une collaboration efficace avec les partenaires externes, tel que le service de police. Sexto est un outil qui permet de coordonner les actions et assurer des interventions concertées. Ça permet une intervention rapide et efficace auprès des jeunes.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Dans mon cas, lorsque la situation révèle que nous sommes face à une activité possiblement dans un but malveillant ou à caractère criminel, la démarche que cela requiert auprès des parents devient plus délicate. Et il ne faut pas négliger, dans le quotidien d'une école, l'impact de tels événements. Malgré l'application des différentes étapes, et bien que nous travaillons à maintenir le volet confidentiel des situations qui nous sont rapportées, il n'en demeure pas moins qu'il faut poursuivre le travail à l'école au niveau de la prévention, mais également s'assurer de soutenir les élèves impliqués car il faut se rappeler que de tels événements amènent son lot de défis et suscitent la mise en place d'un filet de sécurité et d'un accompagnement de proximité auprès des différents acteurs (jeunes et parents) impliqués dans la situation. Et à ce niveau., ce n'est pas une mince tâche de déployer les ressources pour accompagner et soutenir les jeunes en milieu scolaire.