

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Claire Blais

<https://www.cadre21.org/membres/2088bc25065e7fdc2518c396>

Date d'obtention : 2024-02-20 20:24:59

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Débuter la méthode SEXTO lorsqu'il s'agit d'une situation qui a des répercussions sur la victime à l'école. Donc évaluer s'il y a des répercussions sur la victime à l'école.
2. Rencontrer le signalant (grille)
3. Rencontrer la victime (grille)
4. Rencontrer l'instigateur pour comprendre l'intention du geste (si malveillant ou impulsif) (grille)  
Les élèves doivent remplir la grille d'évaluation sexto pour permettre le recueil de l'informations (nature, fréquence, étendue, etc.).
5. Assurer les actions qui sont nécessaires selon action le recueil de nos informations et les éléments du protocole.

À tout moment, il est pertinent de prendre le téléphone, si la situation pourrait impliquer la possession ou l'usage de pornographie juvénile pour cesser la diffusion des images et d'en informer le service de police et la DPJ.

Si nous sommes face à un acte malveillant, il demeure d'intervenir et de remplir la grille, mais d'en informer rapidement l'agent de police afin qu'il prenne le dossier par la suite.

### Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Avant d'appliquer la méthode, il est important de cibler si la situation a des répercussion sur la victime à l'école

J'ai également appris que nous ne sommes pas mandataire de la police (en effet, nous avons le droit de refuser une demande d'un agent si elle ne respecte pas le protocole SEXTO)

L'importance de prendre le cellulaire de l'élève impliqué, et ce, même dans le cas d'un acte malveillant. En effet, il faut impérativement prendre le cellulaire afin de cesser le partage des photos ou autre.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

À travers toutes les interventions, il demeure important de respecter l'intégrité physique et psychologique de la personne. Il est aussi nécessaire de n'avoir aucune interprétation ou jugement lorsque nous recevons l'information.

Appliquer les interventions «bonnes pratiques» tout en s'assurant de recueillir les informations pertinentes durant l'application de la méthode Sexto.