

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Jérémie Lapierre

<https://www.cadre21.org/membres/c072727c766d7c74fea93b2a>

Date d'obtention : 2024-02-20 02:38:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- 1- faire une première rencontre de prise de contact et mieux connaître l'histoire avec la victime et la personne qui est venue vous signaler la chose (si ce n'est pas la victime)
- 2- Nous devons faire l'évaluation de la situation auquel nous faisons face et remplir le questionnaire qui est dans la trousse. Le questionnaire doit être rempli en suivant l'ordre des questions.
- 3- aller voir avec la victime s'il y a d'autres personnes au courant de cela et remplir la grille s'il y a d'autres élèves impliqués. pendant ses rencontres individuelles, important de faire de la sensibilisation sur le respect de la vie privée. De plus, on doit faire l'analyse s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant et faire la suite des choses.
- 4- Rencontrer le jeune instigateur à la fin et prendre la décision entre impulsif ou malveillant. Dans le cas de Malveillant confisqué le téléphone et contacter la police.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Chaque situation n'est pas pareille, elle comporte chacune des nuances et des différences dont nous devons faire attention au détails. La grille d'aide mémoire sera grandement utile pour s'assurer de suivre les bonne étapes et guider les bonnes personnes avec les bonnes interventions. Une situation peut avoir des changements dans les jours qui suivent, donc ne pas considérer que nous auront pu à intervenir sur des élèves que nous avons déjà rencontré par le passé. Nous ne devons en aucun cas être dans le jugement auprès de la victime.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Selon moi, la plus délicate sera de rencontrer la personne qui est victime de la situation. Car nous devons lors de la rencontre être à son écoute et l'aider. De plus, nous devons accueillir son histoire et installer un climat de confiance pour qu'elle soit en mesure de nous raconter cela. Les questions à poser demande certains détails et révélations que la victime devra nous faire confiance pour nous répondre. La victime pourrait ne pas vouloir donner des détails et/ou répondre à tous les questions par peur, honte et/ou timidité. Donc cela est à nous d'installer un climat qui est propice à ce que la victime se sente confortable à nous parler dans la plus grandes des honnêtetés.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf