

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : David JL

<https://www.cadre21.org/membres/e8f87f92df31a785681cd986>

Date d'obtention : 2024-02-16 17:16:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Il faut parler à l'auteur du signalement et à la jeune victime. Il ne faut pas oublier d'instaurer un sentiment de sécurité autour du signaleur et la victime. Il faut les rassurer également.
2. Remplir la grille d'évaluation (amorce, nature, intentions, étendue). Avec une attitude bienveillante, il faut évaluer l'incident en posant des questions en évitant le plus possible le jugement sur un ton qui va calmer les personnes qui répondront aux questions.
3. Il faut vérifier l'information. De quel façon? Savoir s'il y a d'autres personnes qui sont au courant de l'incident, compléter la grille d'évaluation de l'incident avec tous les autres jeunes impliqués ou les témoins et les rencontrer seul à seul afin d'éviter la contamination.
4. Parler au jeune instigateur.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Si l'incident s'est produit de façon malveillante suite aux renseignements recueillis, confisquer le cellulaire sans passer la grille d'évaluation.

Parfois, les policiers vont découvrir d'autres informations et nous demander de rencontrer des élèves. Il est important de refuser la demande étant donné que l'école n'est pas mandataire du service de police. Aussi, pas parce qu'il n'y a pas de contenus à caractère pornographique qu'il faut stopper le protocole. Il faut rencontrer tous les témoins de l'incident et non seulement la victime.

Parfois, des parents vont se présenter à l'école dans le but qu'un membre du personnel intervient sur un incident. Il faut référer au service de police puisque le protocole ne peut être appliqué.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lorsqu'il est temps de vérifier l'information et que les jeunes sont en détresse (pleurs, se sent incompris) et désire vous montrer la photo/vidéo, il ne faut en aucun cas regarder ces images/vidéos puisque cela pourrait être considérés comme une infraction criminelle. De plus, lorsqu'il s'agit d'un cas malveillant, il ne faut pas passer la grille d'évaluation et ne pas oublier de confisquer le téléphone.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

