

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Valérie Hénault

<https://www.cadre21.org/membres/henault-v-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-02-14 11:30:08

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Rassurer le ou la victime, évaluer l'étendue de la situation, vérifier l'information (témoins), déterminer si le geste est impulsif ou malveillant, remplir la grille d'évaluation, rencontrer l'instigateur, contacter et collaborer avec le SPVM pour la suite des événements.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

La rapidité de prise en charge est cruciale. Il faut également œuvrer dans la bienveillance et la confidentialité car ca peut être une situation délicate pour le jeune. L'utilisation de la grille d'évaluation est cruciale pour déterminer les étapes subséquentes de l'intervention.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lors d'une situation malveillante, le fait de confisquer le cellulaire du jeune et de causer une vive réaction chez lui. Aborder une situation de sextorsion avec la famille de la victime qui vient dénoncer est aussi délicat. Les moeurs des parents sont souvent différents de celles de leurs enfants dans un contexte d'immigration récente.