

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 2 - Architecte



#### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Nantel Marie-Claude

<https://www.cadre21.org/membres/d3fe7c41993641936dd7d6ed>

Date d'obtention : 2024-02-08 16:06:23

# Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Tout d'abord, on doit parler avec l'auteur du signalement (soit témoin ou victime). Ensuite, on remplit avec la personne la grille d'évaluation. On doit parler à la victime et au témoin en remplissant la grille avec chacun d'eux pour obtenir le plus d'informations (comment le tout a débuté, la nature de l'action, les intentions et les étendus)

Si nous croyons que c'est un acte malveillant, nous devons contacter le service de police et si nous croyons qu'il y a du contenu à caractère sexuel dans le téléphone, on doit rencontrer l'auteur et lui confisquer le téléphone pour le remettre aux policiers. Dans le cas d'un acte impulsif ou si nous sommes incertain que ce soit malveillant, on rencontre l'auteur et on remplit la grille d'évaluation.

Acte impulsif, on regarde les règles et protocoles de l'école. Si on croit qu'il y a du contenu à caractère sexuel, on confisque le cellulaire et le range dans le sac prévu par la trousse. On contacte le service de police pour le cellulaire.

Acte malveillant, on cesse le protocole, contacte les policiers et confisque le cellulaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Chaque situation est différente et que nous devons vraiment être à l'écoute de ce que l'on reçoit comme information. Il ne faut jamais prendre à la légère car une situation banale, si nous n'avons pas toute les informations peut s'avérer une situation grave. Je retiens aussi que nous devons user de bienveillance et de ne jamais porter de jugement car nous pouvons nous retrouver avec des élèves qui ont peur et qui ne collaboreront pas.

Qu'il est aussi important de faire de la sensibilisation pour que les jeunes aient confiance et ne craignent pas de venir dénoncer ou nous parler.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

La plus délicate est d'arriver à mettre une ambiance de confiance pour rassurer les élèves. Des situations comme celle-ci sont très délicate et nous n'avons pas toujours de liens de confiance avec les élèves. Comment faire en sorte qu'il soit assez en confiance pour tout nous dire.

Je crois que l'expérience nous aidera à faire face à des situations comme ceux vus.

Je crois aussi qu'il est important de bien valider les informations pour ne pas se tromper entre un acte malveillant et impulsif.