

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 2 - Architecte



#### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Shannie

<https://www.cadre21.org/membres/beaudoinsh-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-01-22 19:46:03

# Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. discussion et soutien (la personne qui signale avant tout).
2. Évaluer l'incident avec la grille (visée éducative et de soutien) : Analyse pour circonscrire la nature , le contexte , l'intention l'étendue . Clarifier, comprendre
- 3 Vérifier auprès des jeunes impliquées l'information (seul)  
confisquer le cellulaire si possible pornographie juvénile, ou image a caractère sexuelle (image)  
distinguer si impulsif ou malveillant et interpellé la police si nature criminelle (impulsif ou malveillant) dans le cas contraire, poursuivre en fonction des règles de l'établissement
4. instigateur (si malveillant = police pour suite de l'intervention, simplement aviser l'instigateur de la situation (aune question), confisquer cellulaire et relais par la police)  
arrêter ;la circulation des images et ne jamais consulter -regarder les images (prendre des notes dan sla grille )  
veiller au respect des lois et encadrements de l'école  
la confidentialité est essentielle à chaque étape du processus  
aviser les parents de chaque acteur (si malveillantm prendre entente avec la police sur cette étape)

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

il est important de considérer dans l'analyse la nature de la relation qui unit les différents acteurs (personne qui signale et instigateur), ainsi que le contexte de l'événement et la nature des images partagées . Nature, intention, étendue. Impact à l'école (ex, si situation n'a pas d'impacts référer aux parents (ex un parents qui découvre cela à la maison). prendre le temps de rencontrer toutes les personnes impliquées pour colliger les informations de chacun (sauf instigateur pas d'évaluation si activités malveillant) Il est important de remettre l'appareil à la police même si l'intention n'est pas malveillante mais qu'il y a des images à caractères sexuelles

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'analyse pour distinguer si acte malveillant ou impulsif. Parfois ce n'est pas blanc ou noir (même si dans certains cas c'est plus évident). différents critères servent à évaluer et peuvent être aidants :

age, circonstance, nature des images, nature des gestes, intentions, nombre de personnes, publication ou nono , conséquence, niveau de collaboration etc.

parfois, une situation peut être au départ impulsive et devenir malveillante