

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Ste-Croix Julie

<https://www.cadre21.org/membres/940b7851124d4eac445bdc59>

Date d'obtention : 2024-01-17 17:48:07

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Tout d'abord, il faut parler avec la personne qui signale une situation de sextage ou à la victime et tenter de la rassurer. Ensuite, il faut évaluer l'incident en complétant un formulaire d'évaluation de l'incident. Cette évaluation nous permettra de déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de l'incident.

Ensuite, demander à la victime s'il y a d'autres personnes ayant vu les photos ou vidéos ou s'il y a des témoins. Vérifier l'information auprès de ceux-ci en complétant avec eux un formulaire d'incident. Les rencontrer de façon individuelle.

Enfin, évaluer s'il s'agit d'un acte d'impulsivité ou d'un acte malveillant.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Tout d'abord, je retiens que le fait de rencontrer les victimes, de les encourager et de les reconforter sans jugement les encourage à parler, à se confier aux intervenants. L'importance de rencontrer de façon individuelle chaque témoin dans une situation de sextage permet d'avoir une meilleure vue d'ensemble de la situation de d'en obtenir une évaluation plus juste. Je retiens que même s'il y a un adulte d'impliquer dans la situation, je dois entamer le processus Sexto à l'école et aviser aussi le service de police. Il est important de respecter notre rôle d'intervenant et de ne pas agir en tant que mandataire des services de police.

Je retiens que lorsque nous sommes en présence d'un acte malveillant, nous devons tout de même rencontrer l'instigateur afin de lui expliquer la situation et de lui enlever l'objet qui contient les photos ou les vidéos afin de stopper le sextage.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je trouve que vérifier les informations auprès des autres personnes ayant été témoins de la situation est une étape délicate. Ces gens doivent se sentir en confiance malgré la peur de trahir quelqu'un d'autre. Elles se sentent peut-être manipulées et ont certainement peur d'être dans le pétrin. Il faut donc y aller de façon délicate lors des rencontres.