

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Jean-Philippe LeBlanc

<https://www.cadre21.org/membres/32e4451106baefe18a0e5584>

Date d'obtention : 2023-12-12 19:16:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- Parler à l'auteur du signalement et à la jeune victime.
- Évaluer l'incident en utilisant la trousse (grille d'évaluation).
- Vérifier l'information (rencontrer les autres personnes au courant, impliqués dans l'événement et ce de façon individuelle).
- Si malveillance, intention criminelle : appel à la police et saisi des appareils.
- Parler au jeune instigateur, ce qui permet notamment de déterminer l'intention derrière le geste.

-

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Dans chacune des situations on se doit d'utiliser la trousse sexto et respecter les étapes qui y sont clairement expliquées.

Aussi, il y a des différences importantes dans les interventions en fonction de l'intention derrière le geste posé.

De plus, chacune des personnes impliquées doivent être rencontrés en utilisant la grille d'évaluation afin de valider les informations et s'assurer que le partage d'images cesse.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que le moment le plus délicat et important à lieu lors du premier contact entre l'intervenant et l'élève. Il faut rassurer l'auteur du signalement et la jeune victime, soutenir ces jeunes personnes durant le processus et il faut leur faire sentir qu'ils font partie de la solution.

Aussi, comme l'événement de sextage peut avoir un effet négatif sur l'élève, il m'apparaît important d'encourager la jeune victime à adopter une attitude positive envers elle-même, l'encourager à faire une distinction entre une erreur de jugement et la personne qu'elle est. Aussi, ne pas se limiter à la collecte d'information : Il est important de vérifier si la jeune victime est à risque et de voir qu'elles seraient les meilleures façons de la soutenir.