cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : NADINE OUELLET
https://www.cadre21.org/membres/64a6a373a3e831644a2ba3b2

Date d'obtention : 2023-12-06 00:23:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

rencontrer la personne qui dénonce et ouvrir le protocole sexto (grille d'évaluation).
Rencontrer la victime et ouvrir le protocole sexto (grille d'évaluation).
Évaluer si le comportement en est un impulsif ou malveillant.
Confisquer l'appareil et faire appel au service de police.

Question 2 - Qu’est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il n'est pas simple, pour l'intervenant, de choisir la bonne action. A plusieurs reprises, lors de la lecture des choix de réponse, j'hésitais à choisir la bonne intervention.
De plus, je retiens que dans la majorité des situations, en tant qu'intervenant scolaire, nous devons prendre le temps de rencontrer les jeunes individuellement pour remplir la grille d'évaluation et établir quelles seront les prochaines étapes.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l’application de la méthode Sexto?

La rencontre avec chacune des personnes (victime, dénonciateur, instigateur). Lors de ces rencontres, il est important que les jeunes sentent qu'ils font parti de la solution et que nous ne cherchons pas de coupable. Cette démarche en est une principalement éducative. Elle a pour but de protéger l'intégrité de tous.