CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

Badge attribué à : claudia.primeau

https://www.cadre21.org/membres/claudia-primeau-cssdgs-gouv-gc-ca

Date d'obtention: 2023-12-05 17:33:14

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Toujours évaluer la situation avec la grille d'évaluation SEXTO avec l'auteur du signalement. Voir s'il y a des témoins et remplir la grille avec eux. Analyser avec les informations recues s'il s'agit dun acte malveillant. Si oui, rencontrer l'intigateur et confisquer le cellulaire selon le protocole, sans questionnaire, afin d'éviter la propagation des images et appeler le service de police. S'il n'y a pas soupcon de malveillance, rencontrer l'instigateur afin de voir sa version et ensuite, consulter les règles de l'établissement. Un signalement à la DPJ devra être fait.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

La situation doit impliquer un danger de propagation dans l'école pour que la trousse SEXTO soit amorcer.

Faire la grille d'évaluation avec la personne auteure du signalement en premier, mais seulement si c'est quelqu'un de l'école. Sinon, référer au poste de police.

Toujours rencontrer tous les témoins pour avoir les versions.

Jamais les images doivent être regarder.

Signaler à la DPJ peu importe l'intention de l'acte.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Faire comprendre aux jeunes impliqués de ne pas parler de la situation à personne pour garder l'intégrité de la victime. Les jeunes de nos jours ont la nouvelle répandue facilement, surtout à l'ère des réseaux sociaux, alors il est délicat, mais très important de leur faire comprendre l'importance de la vie privée.

De plus, ne pas porter de jugement peu importe la situation et rassurer la personne s'avère très important, malgré nos pensées qui peut aller à l'encontre de nos valeurs personnelles.