cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Dinia Correnti-Miron
https://www.cadre21.org/membres/441c6f5eb80b83754886c651

Date d'obtention : 2023-12-01 19:28:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Premièrement, il y a l'étape préliminaire. Lors de cette étape, on doit rencontrer l'auteur du signalement, la victime ainsi que les témoins (s'il y en a) afin d'évaluer l'incident en collectant les informations et en remplissant la grille d'évalution. Nous devons être bienveillant et les soutenir dans le processus. Surtout, nous devons nous assurer que la situation demeure confidentiel . Selon les informations obtenus , nous serons en mesure de déterminer s'ils s'agit d'un geste impulsif ou malvaillant.

- Dans le cas d'un geste malvaillant ou criminel, nous devons communiquer immédatement avec le service de police et nous NE REMPLISSONS PAS la grille d'évaluation avec l'instigateur. Si nous avons des raisons de croire qu'il y a du contenus de pornographie juvénile dans son appareil électronique, nous devons le confisquer sans regarder les images qui pourraient s'y trouver et le mettre dans un sac à cette effet et le remettre au policier. Déterminer avec le service de police quand et comment informer les parents du jeune instigateur et les autres personnes concernées et finalement s’assurer qu’un signalement a été fait auprès de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
- Dans le cas d'un geste impulsif, nous devons rencontrer l'instigateur pour obtenir sa version des faits et remplir la grille d'évaluation. Nous devons encore garder l'aspect confidentiel en protégeant l'élève qui a fournit l'information. Si nous avons des raisons de croire qu'il y a du contenus de pornographie juvénile dans son appareil électronique, nous devons le confisquer sans regarder les images qui pourraient s'y trouver et le mettre dans un sac à cette effet et le remettre au policier. Une fois l'intervention terminer, nous devons contacter le service de police pour les mettre au courant de la situation. Finalement, on doit communiquer avec les parents de la jeune victime, du jeune instigateur et des autres jeunes impliqués et leur expliquer la situation, le protocole d’intervention et les démarches à venir, le cas échéant.

Question 2 - Qu’est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que bien que les 3 mises en situations soient différentes, la méthode Sexto s'applique à chacun de ceux-ci. Il est facile de bien intervenir,car la trousse est très bien fait et les étape de la méthodes y sont bien expliqués. Que l'on doit soutenir les élèves qui vivent cette situation et qu'on doit en tout temps garder l'aspect confidentiel.
Aussi que dès qu'on soupsonne que l'appareil électronique contient du matériel de pornographie juvénile, on doit confisquer le cellulaire sans jamais regarder ce qu'il contient.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l’application de la méthode Sexto?

Remplir la cueillette de donnée avec la victime, car cela prend beaucoup de délicatesse et de bienveillance, mais en même temps, il faut s'assurer de bien recueillir tout les informations nécessaires. Aussi rencontrer les parents et leurs expliquer la situation, car on ne sait pas comment ils vont réagir.