

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Cindy Bérubé

<https://www.cadre21.org/membres/fd713f05125e6f012d266ada>

Date d'obtention : 2023-11-28 20:38:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Lorsqu'un intervenant scolaire reçoit un signalement d'une possibilité ou d'une situation de sextage, celui-ci déclenche le protocole sexto.

1- Accueil et cueillette d'information : En premier lieu, il doit rencontrer, de manière individuelle, les jeunes concernés de son école, afin de recueillir les informations. Cette rencontre doit se faire dans l'accueil et bienveillance, afin que la victimes se sente soutenue et en sécurité. (Cette attitude permet d'établir un lien de confiance comme dans la situation 2 avec Meghan qui revient chercher de l'aide et qui met en lumière un possible cas de malveillance.)

2- Évaluer et vérifier les informations: L'intervenant doit remplir la grille d'évaluation avec la victimes et les témoins de son établissement. Lors des rencontres, l'intervenant doit s'assurer de la compréhension de l'importance de préserver la vie privée de la victime et que la situation ne doit pas être partager.

3- Rencontrer l'investigateur pour avoir sa version des faits en protégeant les témoins, confisquer l'appareil celui-ci doit être éteint et mis dans un sac scellé et communiquer avec le policier éducateur ou le service de police.

Acte impulsif: remplir le questionnaire avec l'investigateur. Une rencontre de sensibilisation sexto sera effectué par le policier éducateur qui lui remettra son appareil.

Acte malveillant: informer le service de police, ne pas remplir le questionnaire, afin de ne pas nuire au éventuelles procédures judiciaires.

- communiquer avec les parents
- faire un signalement à la DPJ

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Dans tous les cas, lors d'une non collaboration nous devons contacter le service de police, afin qu'il prenne en charge la situation rapidement. Nous ne pouvons en aucun cas répondre à une demande qui vient de l'extérieur (parent, policier) notre mandat est d'offrir un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire et non mandataire pour la police.

Cas 1 Il s'agit d'un cas typique de geste impulsif.

Cas 2 Même si le premier signalement de Meghan ne relève aucune infraction criminelle la procédure Sexto a permis à l'intervenant de mettre la jeune fille assez en confiance pour qu'elle demande de l'aide pour la véritable situation qu'elle subit. Il ne faut jamais regarder les images même lorsque la victime le demande.

Cas 3 Il est important de prendre le temps de bien recueillir les informations pour bien faire l'analyse et de ne pas tomber rapidement dans le jugement. Dans ce cas, il aurait facile de penser à un cas de récidive et de passer à côté de ce de malveillance, (apparence de sextorsion). Puisque des images peuvent ressortir plusieurs mois après la première diffusion.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi, l'étape la plus délicate est la communication avec les parents. Peu importe que ce soit du côté de la victime ou de l'investigateur il s'agit d'une conversation qui sera difficile à avoir. Celle-ci soulèvera sûrement beaucoup d'inquiétude et de questionnement. Il est difficile de prévoir de quelle manière les parents vont réagir. Cette situation peut devenir vite émotive.

Les élèves ne seront peut-être pas à l'aise que leur intimité soit dévoilé à leur parents. (Envoyer des images ou de demandé des images compromettantes révèle en quelque sorte une forme de vie sexuelle active)