

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Julie Rhéaume

<https://www.cadre21.org/membres/5913f466f17710aa19e99bcd>

Date d'obtention : 2023-11-28 15:42:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les étapes prévues à l'application de la trousse Sexto assurent des interventions plus cohérentes entre les divers intervenants d'un même milieu. Le but étant d'assurer le meilleur support aux jeunes vivants une situation de sextage de façon coordonnée avec le corp policier. La trousse permet d'assister le jeune tout en respectant les limites de nos fonctions. La trousse balise nos interventions et nous protège de faux pas qui pourraient être commis lors de tel situation. Grâce à la trousse, nous sommes en mesure de d'avoir les étapes claires pour amorcer la discussion avec le jeune qui signale une situation, pour ensuite mieux l'évaluer afin d'appliquer les étapes nécessaires à la vérification des informations.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Dans les 3 mises en situations proposées, nous pouvons constater que les dénonciations possibles, sont diversifiées et chacune comportes ses particularités. Il est important de bien revoir chacune des étapes de la trousse pour bien l'appliquer. Notre désir d'aider et soutenir doit être encadré pour que l'intégrité de l'élève soit respecter, ainsi que les droits de toutes les parties. Il y a certaines limites que nous ne devons pas franchir et la trousse m'a permise de mieux les déceler. À la vitesse que vont les interventions dans nos écoles, de pouvoir se pratiquer et se tromper dans les mises en situations est préférable qu'avec de vrais jeunes. Les mises en situations nous rassures sur nos interventions et font en sortes de mieux nous approprier les différentes étapes de la trousse.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que le défi sera quand l'élève refuse de collaborer et s'il refuse de nous remettre son appareil. Actuellement, les jeunes sont très attachés à leur appareil et le défi sera de les convaincre que c'est la meilleure chose à faire dans leur situation. C'est pour ça qu'il est important de bien maitriser les étapes précédentes pour envoyer une image d'assurance, de confiance et ainsi renforcer notre crédibilité. Ce que l'on dégage est cruciale pour la bonne application de la trousse. Je vais devoir m'approprier les différentes étapes et la consulter de temps à autre pour être certaines que le moment venue, je serai à l'aise de l'appliquer.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

