

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Nancy Kemp**

<https://www.cadre21.org/membres/7926f5b0607b0bbea0d352bf>

Date d'obtention : 2023-11-27 15:20:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il est important de rencontrer la personne qui vient dénoncer une situations de sextage et de faire la grille d'évaluation, de bien faire l'évaluation avec la personne, de vérifier les informations. Est-ce que la victime d'énoncé un acte malveillant ou impulsif. Est-ce qu'il y a d'autres élèves d'impliqué(témoins) il faut également les rencontrer. Et faire passer la grille d'évaluation afin de mieux comprendre la situation. Il faut également rencontrer l'instigateur et faire également passer la grille d'évaluation.

La grille d'évaluation nous permet de faire une bonne collecte de données pour mieux comprendre la situation et d'ajuster nos interventions. Cela nous permet également de savoir si l'auteur du sexto a fait un geste impulsif ou intentionnel (sex torsion, menace, vengeance etc.)

Impulsif (curiosité, pression sociale envie de plaire etc.)

L'intervention ne sera pas la même.

Lorsque le geste est malveillant les policiers sont immédiatement contacté il n'est pas nécessaire de remplir la grille. Le cellulaire est immédiatement confisqué et remis au policier.

Lorsque la situation est impulsive si l'élève a des photos compromettantes nous lui confisquons aussi son cellulaire qui est aussi remis au policier.

La méthode sexto nous permet de mieux comprendre l'intention des jeunes lors d'une situation de Sextage.

Cela nous permet également de mieux centrer nos interventions et de mieux faire notre prévention auprès des élèves.

Travailler en étroite collaboration avec nos partenaires externes entre autres les policiers. Afin de mieux informer les jeunes et de leur parent sur tout l'aspect l'égal lors d'une telle situation.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Bien vérifier si c'est un acte malveillant ou impulsif, car la démarche ne sera pas la même. Il est également important de bien appliquer la grille d'analyse de la situation. Avoir une attitude bienveillante envers les jeunes qui viennent dénoncer une situation. Encourager le jeune a avoir une attitude positive avec elle-même et la remercier de nous faire confiance.



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lorsque l'on doit confisquer le téléphone d'un élève et qu'il refuse de collaborer et lorsque l'élève refuse de collaborer tout au long de l'intervention.