

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Anne-Marie Goyet

<https://www.cadre21.org/membres/04495001db01eb89dea45de5>

Date d'obtention : 2023-11-24 20:41:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- 1) Prise en charge rapide de l'incident -> Rencontrer et parler à l'auteur du signalement et à la victime
- 2) Évaluer la situation en posant des questions neutres (éviter de suggérer une réponse aux jeunes interrogés, éviter de poser un jugement) tout en étant rassurante et réconfortante, adopter une posture et une attitude pour créer un climat de confiance
- 3) À l'aide la grille d'évaluation, identifier les 4 éléments essentiels (amorce, nature, intentions et l'étendue du partage/propagations des images intimes) qui guideront mon intervention
- 4) Vérifier l'information auprès des jeunes impliqués ou ayant été témoins de l'incident en complétant la grille d'évaluation, leur expliquer de ne pas parler de cet incident avec d'autres jeunes dans le but de préserver/rétablir la vie privée de la victime. Évidemment, les jeunes sont rencontrés individuellement.
- 5) Si je juge qu'il s'agit d'un acte malveillant, contacter les policiers immédiatement, rencontrer l'instigateur de l'incident, confisquer son cellulaire et lui expliquer que les policiers prendront en charge la situation.
- 6) Si je ne conclus pas qu'il s'agit d'un acte malveillant, rencontrer l'instigateur et utiliser la grille d'évaluation pour déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue du partage/propagations des images intimes et confisquer l'appareil électronique pour arrêter la diffusion des images
- 7) communiquer rapidement avec les policiers, informer les parents des jeunes impliqués dans la situation (expliquer la situation, décrire le protocole d'intervention ainsi que les étapes qui suivront)
- 8) Valider qu'un signalement à la DPJ sera fait

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Même si on doit agir rapidement, il faut prendre le temps de bien analyser la situation pour en saisir tous les détails ou subtilités avant d'intervenir. Il faut se poser les bonnes questions afin que notre intervention permette de protéger l'intégrité de la victime, mais aussi des jeunes impliqués ou témoins de la situation. En tout temps, il faut s'assurer de préserver la confidentialité pour protéger les jeunes impliqués dans la situation ainsi que leur vie privée. De plus, afin d'établir le lien de confiance et de le préserver, il est important d'être accueillant et rassurant lors de notre intervention : les jeunes rencontrés dans le cadre de l'intervention ne doivent pas se sentir jugés. Il faut donc agir avec tact et délicatesse. Aussi, il ne faut jamais regarder ou consulter les photos/vidéos.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Selon moi, c'est le moment où il faut informer les parents des jeunes impliqués dans la situation particulièrement ceux de la victime et ceux de l'instigateur. En fait, comme il est difficile d'anticiper la réaction des parents (certains seront surpris ou déçus, d'autres seront pris au dépourvu quand on les informe ou fâchés, atterrés par la situation, incroyables, etc.), il faudra faire preuve de tact et de doigté lorsque je les contacterai. Je devrai aussi être en mesure de m'adapter rapidement à leurs réactions tout en restant bienveillante et rassurant tout en évitant de poser un jugement.