

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Josiane Morin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/daacacd1c56a758348e828eb>

Date d'obtention : 2023-11-24 19:26:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

D'abord, je rencontre la personne qui est l'auteur du signalement ainsi que la victime. En remplissant la grille d'évaluation avec eux j'évalue l'incident. Je rencontre les autres élèves qui sont au courant de l'évènement. Je remplie aussi avec eux la grille d'évaluation. Suite à la collecte d'informations, si la situation est malveillante, je contacte la police. Je ne complète aucune grille avec l'instigateur. Le cellulaire sera confisqué s'il y a des raisons de croire qu'il y a un contenu de photo pornographie juvénile. Ne pas consulter le contenu du téléphone. Je parle à l'instigateur et j'évalue si la situation est impulsive ou malveillante. Pour terminer, appliquer les étapes recommandées dans l'aide mémoire attribuées selon l'acte a été déterminé comme mal vaillant ou impulsif, dans les 2 cas il recommandé contacter la police. La police doit prendre en charge, dans le cas d'un acte malveillant, la suite des procédures.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Qu'il y a plusieurs formes de situation de Sexto. Pour chaque situation il a le même protocole à suivre. Selon la gravité nous adaptons l'intervention à son bon fonctionnement.

Il est important en tout temps de remplir les grilles d'évaluations pour chaque personnes. Il ne faut en tout temps, regarder les photos ou vidéos. Même si la personne qui reçoit la photo es une personne qui ne vient pas à l'école ou si elle est âgée de 18 ans et plus, nous devons appliquer le protocole sexto. De plus, si les policiers découvrent qu'il y a d'autres personnes d'impliqué, ce n'est pas à nous de reprendre le protocole mais bien aux policiers de s'occuper des autres personnes.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape la plus délicate selon moi c'est la partie de la grille d'évaluation car c'est avec cette partie que nous apprenons tous les détails de l'incident. C'est à ce moment que nous devons valider s'il s'agit d'un acte malveillant ou non. De plus, c'est à ce moment que nous allons définir le nombre de personnes impliqués dans la situation. Ils ne seront pas tous coopératifs, c'est selon moi le moment le plus difficile en émotion pour les victimes ainsi que les autres personnes impliqués. J'ai pris connaissance de la grille d'évaluation et il y a certaines questions qui ne seront pas toujours répondu car le contexte ne l'inclut pas. Nous avons eu la chance de faire le protocole sexto quelques jours après notre formation et je réalise que j'ai trouvé ça dur comme première fois. Par contre, cela m'a permis de mettre en place ce que nous avons appris lors de la formation.