

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Charlène renaud](#)

<https://www.cadre21.org/membres/20a77e1f3ce053a6c34aad64>

Date d'obtention : 2023-11-09 19:55:59

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les étapes de la méthode Sexto sont celle-ci.

- 1- Je dois commencer par rencontrer l'auteur du signalement et faire la grille d'évaluation de l'incident.
- 2- Je rencontre ensuite tous les gens qui ont reçu ou vu la vidéo et/ou photo afin de vérifier les informations et fais la grille d'évaluation de l'incident.
- 3- Je rencontre la victime (celle qui est sur la vidéo et/ ou photo) si elle collabore je fais la grille d'évaluation de l'incident si elle ne collabore pas j'appelle le service de police.
- 4- Je rencontre le ou les gens qui partage la photo s'ils collaborent je remplis la grille d'évaluation de l'incident et confisque le téléphone et je rejoins le service de police si ils ne collaborent pas j'appelle le service de police et confisque le téléphone. (Je m'assure de protéger les gens qui ont fournis les informations.
- 5- Si lors de ma rencontre avec les élèves je considère que l'instigateur agit de manière malveillante, j'appelle le service de police, rencontre l'élève pour lui expliquer la situation et confisque le téléphone.

### Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens qu'il est important de rencontrer tous les gens concernés et de bien remplir la grille de l'évaluation de l'incident. Parfois les gens peuvent collaborer et parfois non. Les 3 mises en situations m'ont fait réfléchir et j'ai pu voir comment bien intervenir selon les situations vécues.

Je retiens aussi qu'en suivant bien les étapes préliminaires, nous sommes en mesure de bien faire notre intervention. Aussi, dans les trois mises en situation, je remarque que les gens étaient écoutés. Il n'avait pas peur de dénoncer ou bien de collaborer à la trousse puisqu'elle a été conçue pour être faite sans jugement. Cela permet de bien garder le lien en tant qu'intervenant.

### Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je pense que l'étape la plus délicate serait de rencontrer un élève qui agit de manière malveillante. Il agit dans le but de nuire à une autre personne et je ne crois pas qu'il veuille toujours collaborer dans ces cas-là. Ce serait l'étape où je serais le plus mal d'intervenir. Je ferais tout de même mon travail et si la personne ne collabore pas je l'a réfère au service de police.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

