

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Annie Chiricota

<https://www.cadre21.org/membres/84092b2ba0d1da4eb404edd2>

Date d'obtention : 2023-10-30 20:04:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Avant tout, il faut rassurer et mettre en confiance tous les jeunes impliqués et ne jamais porter de jugement.

Tout dépendant de l'intention des jeunes (instigateur, victime, ...), il faut suivre le protocole Sexto et faire intervenir les services de police selon les cas.

Je dois toujours considérer que de nouveaux éléments peuvent s'ajouter au fil des jours.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Elles sont VRAIMENT TRÈS réalistes et j'aurais besoin de suivre mes notes de formation en utilisant la trousse Sexto puisqu'il y a des subtilités dans les étapes. J'avoue que souvent par le passé, mes collègues et moi ne savions pas toujours comment s'y prendre et dans quels cas faire intervenir le service de police. Nous ne saisissons pas toujours les subtilités et n'étions pas toujours d'accord sur la marche à suivre : chaque cas progresse et «s'intensifie» parfois d'heure en heure, comme on l'a vu dans les mises en situation. Il faut s'adapter, avoir de la souplesse et rester à l'écoute. Les situations évoluent parfois rapidement et tout dépendant à quel élève on parle, il faut ajuster notre intervention.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Celle où je rencontre l'instigateur. Même si on est à l'aise dans notre rôle d'adulte en milieu scolaire, on doit souvent peser nos mots et s'assurer que notre intention est claire. Quand je m'adresse à un élève, je me questionne toujours pour savoir si mon intention est bien comprise et je demande au jeune de valider sa compréhension de ma démarche («Est-ce que c'est clair, ce que je te demande?»

«Comprends-tu pourquoi je te demande ce genre de détails?, etc.).