

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 2 - Architecte



#### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Rebecca.regimbald  
<https://www.cadre21.org/membres/rebecca-regimbald-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-11 13:14:34

# Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Parler à la personne qui fait le signalement : la soutenir, l'écouter sans jugement et prendre le temps de la rassurer.

Parler à la victime : valider avec la victime si d'autres personnes sont au courant et parler aux autres seul à seul, le tout sans jugement et en étant rassurant.

Parler à l'intigateur : s'il s'agit d'un acte impulsif, suivre la procédure de l'école, envisager la confiscation du cellulaire si on pense qu'il y a de la pornographie juvénile, ne pas tenter de regarder dans le cellulaire, le celler et le garder verrouiller, contacter les parents et faire un signalement à la DPJ. S'il agit d'un acte malveillant, contacter le service de police le plus rapidement possible et ils prendront en charge le reste de l'intervention, voir avec eux quand et comment informer les parents des jeunes concernés, faire un signalement à la DPJ.

Évaluer la situation et les faits entre chaque étape et s'assurer de la véracité des informations données. S'assurer que chaque jeune se sentent bien, être à l'écoute et dans le non jugement à chacune des étapes.

Respecter la confidentialité et faire attention à la manière de donner les informations pour qu'elle soit respectée.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il est important de suivre la trousse pour son bon fonctionnement. Le rôle du parent peut être bénéfique dans certaines situations, mais nous ne pouvons pas démarquer une trousse sexto si c'est le parent qui fait le signalement. Nous devons permettre au jeune d'avoir un endroit sûr pour nous parler et lui apporter confiance pour qu'il puisse se confier.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'évaluation de la situation faire la grille avec la victime peut être angoissante voir épeurante pour la personne et elle va peut-être refuser de collaborer, surtout si c'est une autre personne qu'elle qui a fait le signalement. Faire l'évaluation avec une autre personne peut également être délicat puisque la personne n'a pas de lien direct avec la situation, il peut donc être moins facile pour cette personne de me donner toutes les informations alors l'évaluation peut être plus difficile.