

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : lcgagnon@csslaval.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/lcgagnon-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-10 18:55:58

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il s'agit d'un protocole pour guider les intervenants dans une situation de sextage. La trousse comprends un aide-mémoire avec les étapes à faire. Dans un premier temps, on doit rassurer l'auteur du signalement et la victime. Avoir une attitude rassurante. Ensuite, évaluer l'incident à l'aide d'une grille, d'un questionnaire à compléter avec le jeune.

Interroger tous les jeunes impliqués seul à seul en utilisant la grille d'évaluation.

Demander leur confidentialité pour ne pas nuire à la vie privée de la victime. Contacter les parents.

Confisquer les appareils électriques et communiquer rapidement avec le service de police pour les informer de la situation.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Prendre au sérieux toutes les demandes. Savoir où diriger si ça ne concerne pas le protocole sexto. Exemple; Lorsque la demande provient d'un parent, lorsque la demande provient de la police.

Connaître les critères pour évaluer si c'est un geste malveillant: Exemple: intention de se venger, chantage etc.. Référez au service de police et confisquer le cellulaire. Lorsqu'un jeune ne collabore pas, contacter le service de police rapidement.

Si c'est un acte impulsif, il y a une rencontre éducative de sensibilisation par la police et si c'est un acte malveillant, une procédure judiciaire sera entamée.

Lorsqu'il y a une situation de récidive, on doit quand même appliquer le protocole pour avoir l'information.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Communiquer avec les parents de la victime et de l'instigateur. C'est toujours une mauvaise nouvelle qui implique une gamme d'émotions d'apprendre que notre jeune est impliqué dans un incident de sextage.

Puis parler avec l'instigateur demande aussi beaucoup de doigté afin qu'il ne soit pas sur la défensive. On doit chercher à avoir sa collaboration. Avoir un rôle éducatif versus punitif.